**【附件七】特色獎成果報告格式及內容**

**衛生福利部國民健康署**

**113年健康促進學校特色獎勵競賽**

**特色獎**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_獎**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_縣市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_區/市/鄉/鎮

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國小/國中/高中職

**壹、學校背景**

學校地理位置、所屬社區環境、學生家庭背景…等。

**貳、學校策略 (各獎項成果列舉如下，請自行依報名獎項填寫)**

* **社區夥伴獎**
* 進行社區特色及健康問題分析，了解社區文化及社區健康議題。
* 學校及社區領導人、重要人士或關鍵人物，公開倡議或推動社區健康促進。
* 學校召開健康促進相關會議邀請社區重要人士參加(如:里長、學校周邊商家、課後照顧機構、醫療衛生單位、幼教單位、樂齡學習中心、校外健康團體等社區代表等)，運用當地社區或企業資源，共同合作推動健康促進議題。
* 學校實施正式或非正式課程、健康活動、研習訓練時，有邀請社區人士共同參與，發揮學校健康促進之影響力。
* 學校成員積極參與所在社區辦理之社區健康促進相關活動。
* 其他(請自行列舉)。
* **創新課程獎**
* 學校規劃多元彈性教學模式，以維護學生健康學習及教育選擇權益。
* 課程教學強調師生間即時互動性，教師運用視訊、非視訊、文字、聲音、數位科技等方式，提升學生專注力、課堂表現，並視課程內容、學生資訊應用能力及學習狀況，滾動調整教學進度與活動內容。
* 學生會接受到創新課程的學習，以做健康行動的決定。
* 其他課程會結合新興的健康議題或因應環境變化來進行調整，培養學生具備因應健康管理能力。
* 其他(請自行列舉)。
* **支持環境獎**
* 學校以健康促進為目的，針對學校健康議題善用創意(如數位科技或巧推)策略、建置設備或設施，營造物質環境，以提升其可近性與使用率。
* 學校建構健康安全及永續的物質環境，這些環境設施也能成為教學資源運用在教學上。
* 考量師生正向心理健康需求，學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍。
* 學校運用社會情緒學習，加強人際社交相關的技能、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信。
* 其他(請自行列舉)。
* **健康服務獎**
* 針對學校健康問題，提供健康服務(如：學生健康體位問題…等)。
* 學校針對社區健康議題，提供健康服務(如：社區民眾三高問題..等)。
* 學校應用地區衛生單位、醫療資源，提供健康與醫療服務。
* 學校協助教職員工進行健康檢查(如:提供補助或健檢資訊…等)。
* 學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理。
* 其他(請自行列舉)。